

# 政策

## 蒙郡教育委員會

相關條目: ABA-RA, ABA-EA, ABC, ACA, BFA, BFA-RA, BMA, IOD, IOD-RA, KBA  
責任辦公室: Office of the Chief of Staff; Chief of Strategic Initiatives; Chief of School Support and Well-being

### 社區參與

#### A. 目的

確認教委會對制定和推動具有包容性、文化回應性和反種族主義性質的參與指引、結構和操作的承諾, 以便帶動蒙郡公立學校(MCPS)社區參與對孩子產生影響的蒙郡教育委員會(教委會)決策

確認蒙郡教育委員會的堅定信念, 即所有學生的公平教育成果、成功和福祉需要學生、家庭、工作人員和蒙郡社區其他利益人士的參與

設立基於研究的指引, 指導教委會決策操作和過程中的社區參與規模, 增強學生、工作人員、家庭、學校和廣大社區之間的關係

承認帶動體現社區多元性和經驗的教育利益相關人士參與需要有意識且有文化回應性的參與實踐和結構

#### B. 問題

1. 了解和重視蒙郡多元學生、家庭、工作人員和其他利益相關人士的想法、興趣、期望和關注點對於確保學區的目標至關重要, 即讓所有學生做好進入大學、職場和社區的準備。
2. 教委會認識到有效、有包容性和公平參與實踐的複雜性、以及為利益相關人士和工作人員提供指引方針和結構的必要性需要有意識的期望、指引方針和資源, 這樣就不會把可能都受到某些決定最大不利影響的利益相關人士或其觀點長期以來被邊緣化的利益相關人士排除在參與工作之外
3. 以研究為基礎的公眾參加和參與模式應為以下流程提供資訊, 並宣傳公眾角

色的明確目標；推動資源和時間的適當投入，以設計有意義且具有包容性的公眾參與活動；並推進營造具有文化回應性的環境，在相互尊重的氛圍中聽取和考慮各種不同意見的持續工作。

4. 某些運作流程可能需要額外的參與規程，本政策無意取代這些流程，包括但不限於政策 FAA, *教育設施的規劃*和規章 FAA-RA, *教育設施的規劃*。

### C. 定義

1. 社區參與 *目標*是把社區成員匯集在一起的目的。就本政策而言，應明確說明這些目標，具體如下：
  - a) *告知*是指為公眾提供平衡和客觀的資訊，協助他們了解問題、替代方案、機會和/或解決辦法；或
  - b) *徵求意見*是指獲取公眾對分析、替代方案和/或決定的反饋；或
  - c) *帶動參與*是指在整個過程中與公眾直接合作，確保公眾的關注和期望始終得到理解和考慮；或
  - d) *合作*是指與公眾合作，尋求意見和創新，制定建議的解決方案，並儘量把他們的建議納入決策中。
2. *社區成員*是指對承擔蒙郡所有學生教育的高質量公立學校系統有既得利益的選民。這些人酌情包括 MCPS 學生、家長/監護人和教職員、以及代表學生、家長/監護人和教職員權益的人士，包括但不限於蒙郡居民、家長或社區組織或基於種族、民族、膚色、血統、原屬國籍、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/育兒狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其他特性代表學生權益的團體或附屬機構；工商企業、民間和非政府組織；本地的幼前和高等教育機構；以及地方、州和聯邦機構。
3. *參與*是指提供體驗，加強學生、家庭、教職員、學校和教委會之間、以及教委會和廣大社區之間的信任關係。

### D. 立場

教委會尋求代表各種經驗、利益和價值觀的社區成員的參與，這些成員謀求為所有 MCPS 學生建設高質量的學校系統。

1. 根據教委會政策 **ACA**, *無歧視原則*、*公平和文化熟知能力*的規定, 教委會確認應用公平視角和具有文化回應性和反種族主義方法的重要性, 解決任何計畫、實踐、決定或行動對所有學生造成的影響, 策略重點放在被邊緣化的學生群體身上。
2. 以學生的最大利益為指導原則, 教委會可以尋求社區參與, 為其決策過程提供資訊, 並提供機會聽取和考慮社區對制定教委會政策(如“教委會政策 **BFA**, *政策制定*”所述)和其它決定的問題、意見和建議。雖然教委會將認真考慮通過社區參與收集到的社區意見, 但是, 對於那些指定由教委會做的決定, 其最終責任仍在教委會。
  - a) 這項政策符合教委會政策 **ABC**, *家長和家庭參與*、教委會政策 **ACA**, *無歧視原則*、*公平和文化熟知能力*及教委會政策 **KBA**, *公共信息政策*(該政策促進廣大社區獲取公共信息並提供口譯和筆譯服務)。
  - b) 由於教委會相當一部分的決定會直接影響學生, 因此, 在本政策中陳述的公眾參與活動應盡可能有意包括能體現學生群體多元化的學生。
3. 教委會鼓勵由社區主動發起、為其決策過程提供資訊的參與活動, 並歡迎多種不同的機會, 讓社區可以提出期望、關注的問題和對 **MCPS** 所面臨問題的分析。
4. 教委會、中央辦公室和學校工作人員將證明在所有社區參與活動的最初規劃、實施和評估中使用具有文化回應性的參與計畫和實施指南及/或資源。參與目標(例如, 告知、帶動參與、徵求意見或合作)應提供清晰的說明且適合任務, 實施參與活動的人員在設計參與活動時應注意以下指導性問題:
  - a) 參與活動的人(誰會受到這項決定的最大影響? 需要哪些人參與才能做出最有效的決定?)
  - b) 學生(如何以讓學生感覺被傾聽的方式帶動體現 **MCPS** 多元性的學生參與?)
  - c) 拓展活動(吸引參與者的最好方法有哪些?)
  - d) 流程(如何組織和主持參與流程, 以確保參加活動的人能夠有效參與?)
  - e) 評估(如何知道我們的工作是有效的?)

5. 教委會、中央辦公室和學校工作人員將利用諸如以下的指導性問題實施和評估所有的社區參與活動:
- a) 這種做法或決定為誰服務或忽視了誰?
  - b) 在對話中, 誰的聲音佔主導地位或不足?
  - c) 這項決定可能會導致哪些不利影響或無意後果?
  - d) 有哪些持續收集數據和體現效果的措施?
  - e) 各種不同的身份和觀點是否得到代表? 並為操作/決定的實施提供信息?
6. 參與手法可以包括適合參與目標的任何方法, 例如但不限於以下方法:
- a) 由社區主動發起的參與方式, 包括在教委會上發言、與教委會委員通信、或邀請教委會委員或 MCPS 領導參加社區組織的會議。
  - b) 通過調查、採集公眾意見的數據、社區活動、挨家挨戶的聯繫、或大規模接收和分析公眾意見的其它方式進行廣泛的公眾宣傳。
  - c) 在小組討論(線下或虛擬形式)中由主持人引導展開的對話, 讓公眾可以介紹感興趣的話題、提出問題或討論由主持人準備的內容或問題, 包括-
    - (1) 公開會議, 讓參與者有機會參加由主持人主持的小組討論;
    - (2) 學習圈, 為領導人和參與者提供培訓, 討論具有挑戰性的話題並尋求共識;
    - (3) 專題討論小組的參與者, 通常根據共同利益或經驗來挑選; 或
    - (4) 工作小組或小隊, 通常由根據其分析技術問題的技術專長而挑選的參與者組成。
  - d) 報告或大型會議, 讓參與者可以在公眾大會上獲取資訊、發言或提問、或者可以有機會參與由主持人引導的小組討論。

6. 教委會承諾為設計、主持和開展社區參與活動提供適當的時間、財務支持、專業學習和 MCPS 工作人員。

在教委會就其要要求社區參與的決定採取行動之前，應在提交給教委會考慮的材料中包括以下資訊：

- a) 社區參與活動的概述，其中應當包括對以下方面的描述：參與者、參與目標、參與結果、以及為聯絡社區成員所採用的手法；
  - b) 如何吸引學生參與的概述或為什麼沒有讓學生參與的理由說明；以及
  - c) 對確定的重點領域和/或意願的概述，即使還沒有達成共識的建議。
7. 關於教委會就當地學校社區具體問題做出的決定，教委會將盡力確定和尊重該校學生、家庭和教職員的意願。
- a) 教委會確認，通過當地學校與其各自社區進行的直接交流是位居首位的參與。
  - b) 教育總監/指定代理人負責根據需要為當地校領導提供支持和技術協助，以便設計和推行符合本政策的、健全的參與目標和活動。

#### E. 期望達到的成果

擁有一個體現全體居民積極參與的社區。學生將受益於多元社區在與 MCPS 的合作下，為支持所有學生獲得公平教育成功和健康而貢獻的技能、知識、想法、經驗和時間。社區利益相關人士將得到充足的資訊並理解影響教委會決策的問題、機會、備選方案和可能的解決方案；社區利益相關人士將有多個不同的機會來表達他們的願望、關注點和分析。

#### F. 實施方法

1. 教育總監將—
  - a) 設立和維持一個跨辦公室委員會，負責制定支持本政策的規程和更新具有文化回應性的社區參與計畫和實施指南及/或資源，並
  - b) 為各級工作人員提供培訓，讓他們了解如何實施具有包容性、文化回

應性和反種族主義性質的社區參與策略。

2. 教委會將在適當時就學校系統與政策(包括課程大綱、設施和經費問題)有關的教委會決定向具有文化和語言多元性的廣大社區尋求社區的意見、參與、諮詢或合作。
3. 此外,教委會還將尋求適當方法,讓參加參與活動的人士了解,教委會在參與活動結束後如何考慮社區意見並/或如何在決策中採用社區意見。

**G. 審查和報告**

將按照教委會的政策審查規程對本政策進行審查。

**政策發展史:** 由決議第 287-74 號採納,1974 年 5 月 28 日;由決議第 268-76 號修訂,1976 年 5 月 11 日;由決議第 346-06 號修訂,2006 年 7 月 18 日;由決議第 327-13 號修訂,2013 年 6 月 13 日修訂;由決議第 47-23 號修訂,2023 年 2 月 7 日。

# MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定的青年團體提供均等機會。\*\*

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴*	針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴*
學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據1973年復健法案504條款要求提供適應性服務的學生	依據美國殘障人法案要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 學業官辦公室 爭議和合規小組 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾*	
Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

\*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: *U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 或www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.*

\*\*本通知符合聯邦小學和中學教育法修訂案。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或PIO@mcpsmd.org。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org。